

Scheda insegnamento Corso opzionale “Programmazione e Pianificazione dello Spazio Europeo”	
DIPARTIMENTO	Patrimonio Architettura e Urbanistica (PAU)
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021-2022
CORSO DI LAUREA	Scienze dell’Architettura (L-17)
INSEGNAMENTO	Programmazione e Pianificazione dello Spazio Europeo
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline dell’ingegneria civile e architettura
CODICE INSEGNAMENTO	1000717
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/21
DOCENTE RESPONSABILE	Antonio TACCONE
ALTRI DOCENTI	
CFU	6 CFU
ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE (NUMERO)	90 ore
ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE (NUMERO)	60 ore
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Tradizionale, laboratoriale
PROPEDEUTICITÀ	No
MUTUAZIONI	No
ANNO DI CORSO	Secondo
PERIODO DELLE LEZIONI	I semestre
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria, con la possibilità di creare contratti formativi appositi con studenti lavoratori anche con l’uso di modalità <i>blend</i>
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO STUDENTI	Lunedì dalle 12,30 alle 13,30 previo appuntamento mail a: ataccone@unirc.it

PREREQUISITI	Nessuno
OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	Il corso di <i>Programmazione e Pianificazione dello Spazio Europeo</i> è finalizzato a fornire agli studenti che frequentano il secondo anno del Corso di Laurea in Scienze dell’Architettura (L-17), una base di riferimento culturale sui grandi temi della disciplina urbanistica nello spazio europeo, attraverso lo studio dei Piani, Programmi e Progetti per l’Ambiente, la Città e il Territorio, delle politiche regionali nell’applicazione della Strategia Europa 2020 e degli obiettivi di sviluppo ONU 2030.
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Il Corso è dedicato, con particolare riferimento a Piani, Programmi e Progetti per l’Ambiente, la Città e il Territorio, alla descrizione, comprensione delle politiche ed all’applicazione sperimentale attraverso un caso studio significativo sul ruolo delle politiche regionali derivanti della Strategia Europa 2020 e dagli Obiettivi di sviluppo dell’Agenda ONU 2030, in particolare l’Obiettivo 11, Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

Gli argomenti di studio e ricerca sono così delineati:

- L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e i 17 obiettivi per trasformare il nostro mondo;
- L'Agenda urbana Asvis per lo sviluppo sostenibile;
- i sistemi di pianificazione e le politiche territoriali in Europa;
- i modelli di assetto e le strategie del territorio;
- la gestione del patrimonio naturale e culturale;
- le azioni per lo sviluppo urbano sostenibile nell'Unione Europea e in Italia;
- le politiche per le aree urbane.

Conoscenza e capacità di comprensione / Knowledge and understanding

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione nei settori della programmazione e della pianificazione di livello regionale, nazionale e comunitario e di aver acquisito conoscenze e capacità tali da poter sviluppare, attraverso l'elaborazione di idee originali e in un contesto di ricerca, una esercitazione a carattere progettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Applying knowledge and understanding

Gli studenti dovranno dimostrare di saper applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da applicare un approccio metodologicamente corretto nella fase di esercitazione, e di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi, sia avere la capacità di concepire, progettare e realizzare un processo di ricerca.

Autonomia di giudizio / Making judgements

Gli studenti dovranno dimostrare di avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Abilità comunicative / Communication skills

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in modo chiaro e pertinente.

Capacità d'apprendimento / Learning skills

Gli studenti dovranno dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si articola nelle lezioni teoriche, nelle comunicazioni, nei moduli di approfondimento didattico e in una esercitazione di tipo applicativo progettuale.
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fallanca, Concetta. Gli dèi della città: progettare un nuovo umanesimo. Milano: Franco Angeli, 2016. 2. Rosa, William, a c. di. «Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development». In A New Era in Global Health. New York, NY: Springer Publishing Company, 2017. https://doi.org/10.1891/9780826190123.ap02. 3. WHO Regional Office for Europe (2013), Phase VI (2014-2018) of the WHO European Healthy Cities Network: goals and requirements: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/244403/Phase-VI-20142018-of-the-WHO-European-Healthy-Cities-Network-goals-andrequirements-Eng.pdf. 4. Asvis, Urban@it. L'Agenda urbana per lo sviluppo sostenibile. Obiettivi e proposte. https://asvis.it/public/asvis/files/AgendaUrbana.pdf. 5. United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT). State of the World's Cities Report 2012/2013: Prosperity of Cities. https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/745habitat.pdf
MODALITA' DI VALUTAZIONE	<p>Il corso prevede la verifica dei contenuti affrontati durante le lezioni e approfonditi nei testi indicati in bibliografia. Tale verifica di apprendimento consiste in un questionario a risposta multipla, oltre che alla verifica dell'esito del percorso applicativo progettuale.</p> <p>Per accedere all'esame, gli studenti dovranno ottenere un attestato che certifichi la frequenza di almeno il 70 % delle lezioni da calendario e dovranno rispettare, con buon esito, le consegne periodiche previste.</p> <p>L'esame verterà sui contenuti del corso, sui temi di interesse di approfondimento didattico e sull'esperienza applicativo progettuale.</p>
ALTRE INFORMAZIONI	È prevista, per particolari categorie di studenti (lavoratori, part time o con particolari esigenze) la possibilità, mediante patto formativo apposito, di operare con una particolare forma <i>blended learning</i> in classi virtuali, previa registrazione sul blog urbanistica-taccone.blogspot.com utilizzando la mailing list del Corso presente nella pagina docente dedicata.

PROGRAMMA

<i>Generalità:</i> Il corso di <i>Programmazione e Pianificazione dello Spazio Europeo</i> è finalizzato a fornire agli studenti una base di riferimento culturale sui grandi temi della disciplina urbanistica nello spazio europeo, attraverso lo studio dei Piani, Programmi e Progetti per l’Ambiente, la Città e il Territorio.	
Lezioni	ORE
Argomenti (in sintesi): -L’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e i 17 obiettivi per trasformare il nostro mondo; -L’Agenda urbana Asvis per lo sviluppo sostenibile; -i sistemi di pianificazione e le politiche territoriali in Europa; -i modelli di assetto e le strategie del territorio; -la gestione del patrimonio naturale e culturale; -le azioni per lo sviluppo urbano sostenibile nell’Unione Europea e in Italia; -le politiche per le aree urbane.	35
Esercitazioni	ORE
Applicazione sperimentale attraverso un caso studio significativo sul ruolo delle politiche regionali derivanti della Strategia Europa 2020 e dagli Obiettivi di sviluppo dell’Agenda ONU 2030, in particolare l’Obiettivo 11, Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.	20
Altro	ORE
Seminari specialistici	5
TOTALE	60

Scheda insegnamento Corso opzionale "Programmazione e Pianificazione dello Spazio Europeo"	
DEPARTMENT	Patrimonio Architettura e Urbanistica (PAU)
ACADEMIC YEAR	2021-2022
DEGREE COURSE	Science of architecture (L-17)
SUBJECT NAME	European Spatial Planning and Programming
KIND OF ACTIVITY	Related and integrative
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	Disciplines of civil engineering and architecture
SUBJECT CODE	1000717
SCIENTIFIC-DISCIPLINARY SECTORS	ICAR/21
RESPONSIBLE TEACHER	Antonio TACCONE
OTHER TEACHERS	
ECTS	6
HOURS RESERVED FOR PERSONAL STUDY	90
HOURS RESERVED FOR EDUCATIONAL ACTIVITIES ASSISTED	60
TYPE OF TEACHING	Traditional, laboratorial
PROPEDEUTICS	No
MUTUATIONS	No
CUORSE YEAR	Second
SEMESTER	I semester
FREQUENCY MODE	Mandatory, with the possibility of creating specific training contracts with student workers also with the use of <i>blend</i> mode
TYPE OF EVALUATION	Out of thirty
RECEPTION HOURS FOR STUDENTS	Monday from 12.30 to 13.30 by appointment by email at: ataccone@unirc.it

PREREQUISITES	----
GENERAL TRAINING OBJECTIVES	The European Spatial Planning and Programming course aims to provide students attending the second year of the Degree Course in Architecture Sciences (L-17), a cultural reference base on the major urban planning issues in the European space, through the study of Plans, Programs and Projects for the Environment, the City and the Territory, regional policies in the application of the Europe 2020 Strategy and the UN 2030 development objectives.
SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES EXPECTED LEARNING RESULTS	<p>The course is dedicated, with particular reference to Plans, Programs and Projects for the Environment, the City and the Territory, to the description, understanding of the policies and to the experimental application through a significant case study on the role of the regional policies deriving from the Europe Strategy. 2020 and the Development Goals of the UN Agenda 2030, in particular Objective 11, Making cities and human settlements inclusive, safe, long-lasting and sustainable.</p> <p>The study and research topics are outlined as follows: - The 2030 Agenda for Sustainable Development and the 17</p>

	<p>objectives to transform our world;</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Asvis urban agenda for sustainable development; - planning systems and territorial policies in Europe; - the structure models and the strategies of the territory; - management of natural and cultural heritage; - actions for sustainable urban development in the European Union and in Italy; - policies for urban areas. <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Students will have to demonstrate that they have acquired knowledge and understanding in the areas of programming and planning at regional, national and community level and that they have acquired knowledge and skills that can be developed through the development of original ideas and in a context of research, a design exercise.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Students will have to demonstrate their ability to apply their knowledge and understanding skills in order to apply a methodologically correct approach in the exercise phase, and to possess adequate skills both to devise and support arguments and solve problems in their field of study, and to have the ability to conceive, design and implement a research process.</p> <p><i>Making judgements</i></p> <p>Students will have to demonstrate that they have the ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to make judgments on the basis of limited or incomplete information, including reflection on the social and ethical responsibilities connected with the application of their knowledge and judgments.</p> <p><i>Communication skills</i></p> <p>Students will have to demonstrate that they are able to communicate information, ideas, problems and solutions clearly and pertinently.</p> <p><i>Learning skills</i></p> <p>Students will have to demonstrate that they have developed those learning skills that are necessary for them to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.</p>
<p>ORGANIZATION OF DIDACTICS</p>	<p>The course is divided into lectures, in communications, educational updating modules and an exercise of planning application type.</p>

<p>RECOMMENDED TEXTS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fallanca, Concetta. Gli dèi della città: progettare un nuovo umanesimo. Milano: Franco Angeli, 2016. 2. Rosa, William, a c. di. «Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development». In A New Era in Global Health. New York, NY: Springer Publishing Company, 2017. https://doi.org/10.1891/9780826190123.ap02. 3. WHO Regional Office for Europe (2013), Phase VI (2014-2018) of the WHO European Healthy Cities Network: goals and requirements: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0017/244403/Phase-VI-20142018-of-the-WHO-European-Healthy-Cities-Network-goals-andrequirements-Eng.pdf. 4. Asvis, Urban@it. L'Agenda urbana per lo sviluppo sostenibile. Obiettivi e proposte. https://asvis.it/public/asvis/files/AgendaUrbana.pdf. 5. United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT). State of the World's Cities Report 2012/2013: Prosperity of Cities. https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/745habitat.pdf
<p>RULES 'OF EVALUATION</p>	<p>The course includes the verification of the contents dealt with during the lessons and deepened in the texts indicated in the bibliography. This learning verification consists of a multiple choice questionnaire, as well as verifying the outcome of the project application path.</p> <p>To access the exam, students must obtain a certificate that certifies the attendance of at least 70% of the calendar lessons and must comply with the expected periodic deliveries with good results.</p> <p>The exam will focus on the course content, on topics of interest for educational study and on the project application experience.</p>
<p>OTHER INFORMATION</p>	<p>For particular categories of students (workers, part-time or with special needs), the possibility, by means of a specific training agreement, of operating with a particular form of <i>blended</i> learning in virtual classes, subject to registration on the blog urbanistica-taccone.blogspot.com using the course mailing list on the dedicated teacher page.</p>

SYLLABUS

General: The course of European Spatial Planning and Programming is aimed at providing students with a cultural reference base on the major themes of urban planning in the European space, through the study of Plans, Programs and Projects for the Environment, the City and the Territory.	
Lessons	ORE
Topics: - The 2030 Agenda for Sustainable Development and the 17 objectives to transform our world; - The Asvis urban agenda for sustainable development; - planning systems and territorial policies in Europe; - the structure models and the strategies of the territory; - management of natural and cultural heritage; - actions for sustainable urban development in the European Union and in Italy; - policies for urban areas.	35
Practise	ORE
Experimental application through a significant case study on the role of regional policies deriving from the Europe 2020 Strategy and from the Development Goals of the UN Agenda 2030, in particular Objective 11, Making cities and human settlements inclusive, safe, long-lasting and sustainable.	20
Other	ORE
Specialized seminars	5
TOTALE	60