

CORSO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1 (8 CFU)

Docente: Prof. Arch. Antonello Monaco
Collaboratori: Arch. Elvira Tropiano



CASA DELLO STUDENTE – Programma di progetto. *Funzionalizzazione*

L'organismo di progetto della Casa dello Studente sarà composto da 2 settori funzionali principali, tra loro nettamente distinti per conformazione fisica e spaziale:

- il nucleo degli spazi collettivi (il *podio*);
- le 9 abitazioni individuali (i *templi*).

I due nuclei funzionali devono interpretare la relazione dialettica che si instaura tra *podio* e *tempio*; ovvero, pur mantenendo tra loro una netta distinzione fisica e tipologica, i due nuclei devono stabilire una chiara complementarità spaziale e funzionale.

Il *podio* costituisce una struttura contestuale complessa, in rapporto con il suolo e con la sua conformazione fisica; il *tempio* avrà una conformazione fisica astratta e volumetricamente pura, che stabilirà una relazione più mediata con un contesto paesaggistico più ampio.

Se il *podio* basamentale si caratterizzerà per una conformazione aperta, di integrazione spaziale con il contesto fisico in cui è collocato, il *tempio* sovrastante proporrà un carattere dominante e formalmente chiuso, come un'emergenza stabile di riferimento visivo per un contesto territoriale più ampio.

Il progetto sarà costituito dai seguenti ambiti funzionali:

PODIO

- <u>Spazi collettivi</u>	- foyer d'ingresso	mq. 50 ca.
	- soggiorno (spazio estroverso)	mq. 500 ca.
	- sala lettura-biblioteca (spazio introverso)	mq. 350 ca.
- <u>Servizi</u>	- ufficio amministrazione	
	- bagni collettivi	
	- Servizi personale	

Totale: mq. 100 ca.

TEMPIO

- N. 9 abitazioni individuali, composte dai seguenti spazi:

- letto
- studio
- bagno
- spogliatoio

Superficie singola abitazione: mq. 20 ca.

Annotazioni:

Altezza podio: m. 5,00; altezza tempio: m. 7,00.

Le superfici su riportate si riferiscono all'ingombro planimetrico dei diversi spazi funzionali (occupazione di suolo). Il loro sviluppo su più livelli non comporta, quindi, una riduzione della loro superficie planimetrica.

Ipotesi di organizzazione dei diversi ambiti funzionali e loro rapporti reciproci

(liberamente interpretabili ed applicabili dagli studenti):

Spazi collettivi.

- separazione del soggiorno dalla sala lettura-biblioteca;
- possibile continuità del foyer d'ingresso con il soggiorno;
- soggiorno come spazio estroverso, caratterizzato da un'ampia parete vetrata sull'esterno; posto in continuità e aperto sullo spazio esterno, anche mediante logge, portici, terrazze;
- sala lettura-biblioteca come spazio introverso, caratterizzato da ridotte vetrate; con patio interno di illuminazione; sistemi di illuminazione in copertura;
- soggiorno e sala lettura-biblioteca si possono sviluppare anche su due livelli, collegati al piano di copertura praticabile a terrazza.

Servizi.

- posti in prossimità del foyer d'ingresso, al piano terreno, tra il soggiorno e la sala lettura-biblioteca;
- hanno un accesso dall'esterno indipendente, per il personale di servizio.

Abitazioni individuali.

- articolate anche su più livelli, con soppalchi, settori a tutta altezza e scale interne individuali;
- collegate al piano di copertura praticabile del podio;
- separazione delle zona letto dalla zona studio (anche su due livelli distinti).