



ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Dipartimento di Architettura e Territorio – dArTe
Corso di Studio in Architettura quinquennale – Classe
LM-4

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA.
CDL IN ARCHITETTURA
CORSO DI RILIEVO DELL'ARCHITETTURA
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

PROF. ARCH. GAETANO GINEX

Con la collaborazione degli architetti: prof. arch. Nunzio Tripodi, con
arch. Gabriella Falcomatà, arch. Giuseppe Mazzacuva, arch. Antonella Orlando, arch. Chiara Pietropaolo
Daranno un contributo al Corso gli architetti junior Marco Polimeni, Valentina Sorridente.

TITOLO del CORSO:

“La base formale dell'Architettura”

Il Rilievo e la Rappresentazione dell'Architettura come traccia della memoria

Il tema della MORFOLOGIA urbana

ovvero: Tracce come “*sintesi e memoria*”

Il Rilievo è il primo passo per comprendere l'Architettura attraverso i codici e gli strumenti del disegnare. Codici grafici che rimandano ai manuali, alle tecniche della rappresentazione, ma anche codici teorici legati ai Trattati i quali fissano le regole e i canoni per potere comprendere un'architettura costruita o progettarne una nuova.

E' proprio questo carattere investigativo del disegno che è legato a fatti sperimentali e disegnando si rilevano e rivelano le origini che stanno alla base della forma del costruito. (M.D.S.).

Corso di Studio	Architettura Quinquennale
Codice insegnamento	
Docente	GAETANO GINEX
Insegnamento	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA
Ambito disciplinare	
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR17
Numero di CFU	6
Ore di insegnamento	60
Anno di Corso	2014- 2015
Semestre	Semestrale

Descrizione sintetica dell'insegnamento e obiettivi formativi

Questa disciplina ha in questi ultimi tempi guadagnato un ruolo di prima fila tanto nella cultura storico-architettonica che nella formazione e nella pratica professionale dell'architetto sotto la spinta di molteplici fattori:

- le crescenti esigenze di tutela del patrimonio architettonico;
- la sempre più riconosciuta validità formativa della disciplina;
- il crescente interesse per il rinnovamento e la riqualificazione dei centri abitati, del paesaggio e dell'ambiente urbano in generale.

Sembra importante ribadire che con il termine Rilievo non si indica soltanto la semplice operazione di misurazione e restituzione grafica di un manufatto, quanto piuttosto quel complesso di operazioni che attraverso l'osservazione, l'analisi e la rappresentazione di tutte le

componenti dell'architettura (da quelle dimensionali a quelle geometriche, da quelle strutturali a quelle costruttive) consentono di cogliere l'intima essenza dell'elemento architettonico o urbano e ambientale oggetto di studio.

L'attenzione sarà in particolare concentrata sull'impostazione di un progetto di rilievo, sulla differenza tra rilievo diretto e strumentale, sui problemi relativi al rilievo planimetrico e altimetrico. **Gli argomenti che saranno affrontati riguardano la storia del rilevamento architettonico, la metodologia del rilevamento, le tecniche di rappresentazione grafica del rilevamento.**

Campo di azione, per la messa in pratica di tali argomenti, sarà uno studio sul rilievo e sulla rappresentazione del Campo Marzio di Piranesi di cui daremo tutte le indicazioni necessarie affinché lo studente possa affrontare consapevolmente il lavoro richiesto dalla Docenza.

Durante il corso ciascuno studente (o gruppo di studenti) dovrà sperimentare le varie tecniche grafiche e informatiche in suo possesso, così come applicare, in forma controllata, i vari procedimenti di rilevamento ed a costruire un modello digitale prima e analogico dopo che sia la sintesi del lavoro svolto durante l'anno accademico.

Il Corso ha la durata di 60 ore, (6 crediti formativi)

Le lezioni si terranno tutti i mercoledì (sino al completamento delle ore previste in calendario).

La frequenza è obbligatoria.

La valutazione finale sarà in funzione degli elaborati prodotti nel corso dell'anno accademico e dell'apprendimento dei contenuti espressi durante le lezioni teoriche.

È necessario e assolutamente indispensabile per sostenere l'esame finale ed avere attribuito un voto, presentare un progetto di rilievo completo di tutti gli elaborati richiesti dalla docenza.

Prerequisiti

Padronanza dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva.

Uso appropriato di strumenti cad (conoscenza di base oltre una conoscenza più specifica per utilizzare software di modellazione). Elaborazione di immagini raster

Programma del corso

Titolo del corso

“La base formale dell'Architettura”

Il Rilievo e la Rappresentazione dell'Architettura come traccia della memoria

Il tema della MORFOLOGIA urbana

ovvero: Tracce come “*sintesi e memoria*”

Il corso si pone come obiettivo l'esplorazione del tema della riconoscibilità della Forma attraverso lo studio di quei caratteri che la identificano come modello insediativo sia esso virtuale che reale.

Attraverso il rilievo (rilievo a vista, analisi delle misure e del riconoscimento della FORMA e di uno specifico apparato di regole), si procederà ad analizzare attraverso lezioni teoriche e pratiche il territorio (dall'elemento urbano alla città) al fine di descriverne e rivelarne le regole di insediamento e di costruzione “*ridisegnandole*”, utilizzando lo strumento del “*rilievo*” sia esso manuale che meccanico che attribuirà ai casi studiati un carattere di riconoscibilità formale.

I vari modelli studiati partiranno da elaborazioni “classiche” (piante, prospetti, sezioni, assonometrie e prospettive), che condurranno alla definizione di un modello “complesso” digitale e analogico.

Le comunicazioni saranno integrate da esercitazioni grafiche aventi come tema lo studio dei casi studio esemplificativi scelti, di cui il tema del “CAMPO MARZIO” di Piranesi (1762) rappresenterà il modello operativo scelto per questo anno accademico.

Saranno inoltre illustrati i temi di lavoro e fornite tutte le indicazioni su metodi, strumenti, tecniche e scale di rappresentazione necessari alla comprensione della realtà urbana e morfologica oggetto del tema del corso.

Offerta didattica

L'offerta didattica va quindi recepita come occasione per apprendere il linguaggio della Forma architettonica, analizzarne il contenuto in uno specifico contesto con la finalità di proporre in sedi opportune una possibile modificazione attraverso il progetto.

Il percorso formativo è incentrato su un programma fondato sui principali temi e sulle più recenti ricerche nel settore della rappresentazione e del rilievo urbano finalizzati a comprendere quei processi che stanno profondamente modificando i contenuti didattici, progettuali e comunicativo/espressivi del pensiero architettonico contemporaneo.

Il corso si svolge attraverso una serie di lezioni teoriche, revisioni ed esercitazioni tematiche assistite.

Nel corso delle lezioni saranno illustrati i temi di lavoro e fornite tutte le indicazioni su metodi, strumenti e tecniche di rappresentazione da adottare.

Sarà dato un particolare rilievo alle elaborazioni di modelli digitali in gesso che rappresenteranno il materiale di una mostra di fine corso.

Le procedure da adottare possono essere così sintetizzate:

- Identificazione della *natura morfologica* di una Forma
- Analisi della gerarchia degli elementi esistenti funzionalmente e morfologicamente più stabili: "*Identificazione della "Forma"*."

In ultimo il "progetto di rilievo" sarà inteso come operazione basilare da effettuare attraverso una serie consequenziale di fasi di lavoro.

Sono previsti moduli integrativi con esperti esterni.

ALCUNE RIFLESSIONI che saranno da guida al corso:

RIPROGETTAZIONE DELLO SGUARDO

PORTARE IN SUPERFICIE TUTTE QUELLE IMMAGINI CHE SONO LATENTI O NASCOSTE NELLE PIEGHE ICONOGRAFICHE DI UN MODELLO DA ANALIZZARE, SVELARE IL RETICOLO, LE FORME, LE STRUTTURE FORMALI ATTRAVERSO UNA NARRAZIONE CHE ABBA UN PARTICOLARE FASCINO ESTETICO

IN PRATICA:

VERRANNO REALIZZATI MODELLI IN GESSO E GRANDI IMMAGINI FOTOGRAFICHE CHE DEVONO METTERE IN EVIDENZA COME LA RAPPRESENTAZIONE DELLE IMMAGINI RICHIEDA: NON SOLO IL PESO E LO SPESSORE DELLA MATERIA, MA ANCHE LO SCARTO CHE VIENE DA UNO SGUARDO CHE NON SI FERMA SOLO AL DATO SENSIBILE.

IN TEORIA:

LE COMPONENTI RAPPRESENTATE DEVONO TRASMETTERE IL SENSO DEI VALORI FORMALI FONDATIVI CHE CONTRADDISTINGUONO IL MODELLO ANALIZZATO, SOLLECITANDO ALTRESÌ UNA RIFLESSIONE CRITICA SULL'ARCHITETTURA E SULLE TRASFORMAZIONI URBANE INTESA QUALE MATERIA AVULSA DAL CARATTERE DI UN TERRITORIO CHE DOVREBBE INVECE ESSERE INTESO COME OPERA D'ARTE PECULIARE ED UNITARIA NEL SUO PUR ARTICOLATO COMPLESSO. (R. Rizzi)

Risultati attesi e Tipologia delle attività formative

Le lezioni saranno integrate da una serie di esercitazioni grafiche aventi come tema lo studio della rappresentazione e del rilievo dell'architettura.

Lo scopo principale dell'insegnamento è di fornire agli allievi stimolanti riferimenti culturali e aggiornate tecniche di comunicazione e rappresentazione, per comprendere criticamente le potenzialità dell'espressione architettonica contemporanea.

In questo contesto il corso si pone come momento di studio, come luogo di sperimentazione e verifica;

Note a margine

Gli elaborati degli studenti saranno redatti e presentati attraverso tavole e rappresentazioni

analogiche e multimediali da elaborare durante l'anno, in aula, con l'aiuto del gruppo dei docenti.

ARTICOLAZIONE

Il Corso si articolerà in due fasi fondamentali, a loro volta distinte in due momenti diversi

: conoscitivo e applicativo:

- la prima fase prevede la presentazione dei contenuti e delle finalità del Corso con l'illustrazione commentata dei materiali di base.
- la seconda fase prevede la definizione ed il completamento degli elaborati e l'organizzazione di incontri e seminari che avranno l'obiettivo di verificare le analisi effettuate con il rilievo sul campo

Sistema di erogazione della didattica

Il corso si avvale di lezioni ex cathedra, sperimentazioni -anche multimediali- al computer, esercitazioni in aula e workshop.

Lavoro dello studente

È richiesta la composizione di gruppi riguardante il lavoro assegnato.

L'attività dei gruppi verrà coordinata dal corpo docente e ad ogni gruppo verrà assegnato uno specifico elaborato da compiere nei tempi e con le modalità di volta in volta specificate.

Lo studente dovrà studiare i testi indicati in bibliografia.

Per la parte pratica ogni studente dovrà predisporre tutti gli elaborati grafici e non, per le verifiche intermedie e l'esame finale.

Materiale didattico consigliato

Massimo Scolari, *Il disegno obliquo*, Marsilio, Venezia 2005

Vittorio Ugo, *Fondamenti della rappresentazione architettonica*, Progetto Leonardo, Bologna, 1997

Diego Maestri, *Manuale di rilevamento architettonico e urbano*, Laterza, Bari 1994

Gregotti Vittorio, *Scale della rappresentazione*, "Casabella", n. 504, 1984

Giovanna Massari, Cristina Pellegatta, Elena Bonaria, *Rilievo urbano e ambientale*, Libreria CLUP, Milano 2006

Renato Rizzi, *La pedemontana Veneta, Il Divino del Paesaggio: Economia della Forma*. Marsilio Editori Venezia 2008

Renato Rizzi, *Parma inattesa, lo spazio del pudore*, MUP Parma 2013

Gaetano Ginex, *Territori arcaici, l'Amendolea scomposta*, in: Le città del Mediterraneo, Ilriri Reggio Calabria 2010 pagg. 201/206

La bibliografia sarà continuamente aggiornata in relazione agli argomenti trattati nelle comunicazioni e nelle esercitazioni.

Il materiale didattico sarà costituito da Elaborati prodotti dalla Docenza e consegnati agli studenti come materiale didattico su cui sperimentare le tecniche di rilevamento più avanzate.

WORKSHOP

Si svolgerà un workshop in cui si effettuerà un rilievo diretto sul campo con una sperimentazione diretta con l'utilizzo di Laser scanner.

Il luogo e il tema dello svolgimento di tale workshop sarà scelto in base al grado di maturità sui temi del Rilievo Urbano raggiunto dagli studenti.

E' stato siglato lo scorso anno inoltre un Protocollo d'Intesa per la realizzazione di attività comuni tra il Dipartimento dArTe dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Preti-Frangipane" di Reggio Calabria al fine di ampliare l'offerta formativa, anche mediante la messa a disposizione di risorse umane e strumentali; ma anche fornire (qualora si presentasse la necessità) un contributo da parte dell'Istituto d'Istruzione Secondaria "Preti-Frangipane" per la realizzazione, all'interno dei propri laboratori, di servizi e attrezzature nei tempi e nei modi che saranno stabiliti di volta in volta, a partire dalla

collaborazione nella realizzazione di modelli (legno, gesso, argilla e multi materici) che potranno essere impiegati per esposizioni o mostre tematiche. In tale ottica ed in modo particolare per la realizzazione dei modelli in gesso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Prete-Frangipane" di Reggio Calabria ha costituito e messo a disposizione del Corso un Laboratorio denominato MEDI_TER (terre mediterranee) da utilizzare come base logistica e funzionale alle attività specifiche del Corso di Rilievo.

FASI DELLA DIDATTICA

Le procedure da adottare possono così essere sintetizzate:

- Identificazione della natura morfologica dei singoli elementi urbani che costituiscono l'armatura di un impianto urbano;
- Analisi della gerarchia degli elementi esistenti funzionalmente e morfologicamente più stabili: "Identificazione della "Forma".
- Particolare attenzione sarà rivolta alla elaborazione del modello analogico.

In ultimo il "progetto di rilievo" sarà inteso come operazione basilare da effettuare attraverso una serie consequenziale di fasi di lavoro.

Sono previsti moduli integrativi con esperti esterni.

Argomenti trattati

Gli argomenti che di seguito si elencano, saranno ampiamente approfonditi e alcuni di essi potranno divenire oggetto di ulteriori approfondimenti:

- Il disegno: Statuti, metodi e tecniche.
- Gli strumenti del disegno
- Cenni sulle forme della rappresentazione
- Il disegno come dato
- Cenni sul rilievo architettonico;
- Rilevare: un metodo;
- Il rilievo come documento;
- Esperienza sul campo e restituzione grafica del rilievo attraverso "modelli" siano essi digitali che analogici.

Le lezioni saranno integrate da una serie di esercitazioni grafiche aventi come tema lo studio della rappresentazione e del rilievo dell'architettura.

Lo scopo principale dell'insegnamento è di fornire agli allievi stimolanti riferimenti culturali e aggiornate tecniche di comunicazione, per comprendere criticamente le potenzialità dell'espressione architettonica contemporanea.

In questo contesto il corso si pone come momento di studio, come luogo di sperimentazione e verifica;

Esercitazioni:

Metodi e tecniche per il rilevamento della forma e della dimensione.

Il metodo diretto: Il prelievo delle misure

Le rappresentazioni convenzionali

Messa in forma degli elaborati d'esame

VERIFICA FINALE E CONCLUSIONE DEL CORSO

Nota: Le lezioni potranno subire delle variazioni di titolo

ORARIO DELLE LEZIONI

Il Corso ha la durata di **60 ore**, (6 crediti formativi)

Le lezioni si terranno tutti i mercoledì (sino al completamento delle ore previste in calendario).

ORARIO DELLE LEZIONI

Aula L2 (da verificare)

ORE

Mercoledì 18	febbraio	2015	ore 14,30 19,30	(5ore)
Mercoledì 25	febbraio	2015	ore 14,30 19,30	(5ore)
Mercoledì 4	marzo	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 11	marzo	2014	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 18	marzo	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 25	marzo	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 1	aprile	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 8	aprile	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 15	aprile	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 22	aprile	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
WORKSHOP da definire nei tempi				
Mercoledì 29	aprile	2015	ore 14,30 19,30	(5 ore)
Mercoledì 6	maggio	2015	ore 14,30 19,30	ULTIMA LEZIONE (5 ore)
Mercoledì 10	giugno	2015	ore 15,00	ESAMI I° APPELLO
Mercoledì 1	luglio	2015	ore 15,00	ESAMI II° APPELLO
TOTALE				60 ore

Nota

L'orario delle lezioni potrebbe subire variazioni in rapporto all'andamento del corso.

Gli studenti saranno preventivamente informati.