

DIPARTIMENTO	PAU Patrimonio Architettura Urbanistica
ANNO ACCADEMICO	2013-14
CORSO DI LAUREA	Magistrale in Architettura-Restauro
INSEGNAMENTO	<b>Storia della città e del territorio</b>
CFU	8
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzanti
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline storiche per l'architettura
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
ANNO DI CORSO	Primo
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/18- Storia dell'architettura (8 CFU)
DOCENTE	Francesca Martorano Professore associato Università Mediterranea di Reggio Calabria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna. Ma lo studente deve essere in possesso di conoscenze nell'ambito della Storia dell'architettura acquisite nel CdS triennale in architettura.
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Spazi ex Facoltà di Architettura
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si svolge mediante lezioni di carattere teorico, con analisi di materiali visuali che documentano l'architettura, i tessuti urbani e le strutture territoriali ed i loro processi di ideazione, realizzazione ed uso. Nel corso delle lezioni sarà fornita la bibliografia di approfondimento sui singoli temi. Le lezioni saranno affiancate da esercitazioni, che consisteranno nell'indagine conoscitiva di un centro storico, di cui si interpreteranno le modalità di formazione del tessuto urbano e del territorio, attraverso le fonti storiche, cartografiche ed iconografiche.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria. Gli studenti lavoratori sono tenuti a contattare la docente, entro la terza settimana dall'avvio del Corso, per concordare un piano di studi ad hoc.
METODI DI VALUTAZIONE	Le conoscenze acquisite saranno verificate in itinere attraverso la discussione di elaborati, testi scritti e colloqui su aspetti teorici e applicativi. La valutazione terrà conto del grado di apprendimento dello studente, della capacità di applicazione e discussione delle conoscenze acquisite. L'esame finale consisterà in un colloquio sui temi sviluppati durante le lezioni e nella discussione dell'elaborato individuale e/o di gruppo,

	consistente nell'esercitazione pratica di lettura storica di un centro prescelto.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<a href="http://pau.unirc.it/calendario">http://pau.unirc.it/calendario</a> ....(sito da attivare)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<a href="http://pau.unirc.it/scheda_persona">http://pau.unirc.it/scheda_persona</a> ....(sito da attivare)

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione in particolare: della struttura morfologica dei luoghi nelle loro componenti naturali e antropiche, dei caratteri fisico-spaziali e organizzativi della città, in rapporto alle trasformazioni storiche e ai contesti politici e socio-economici e culturali; saper riconoscere i segni della storia e del presente, la continuità della cultura nella molteplicità dei fenomeni, attraverso l'acquisizione di dati storici e formali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare capacità di affrontare lo studio di un organismo urbano attraverso l'analisi critica delle fonti e dei documenti.

#### **Autonomia di giudizio**

Capacità di analizzare e di interpretare la stratificazione storica della città e del territorio contemporaneo.

#### **Abilità comunicative**

Comunicazione verbale, scritta e informatica; elaborazione e presentazione di elaborati grafici; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione delle informazioni su temi propri del settore scientifico-disciplinare della Storia dell'architettura.

#### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di sviluppare e approfondire ulteriori specifiche competenze, con riferimento a consultazione di materiale archivistico, cartografico, bibliografico e di aggiornare autonomamente le competenze acquisite.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso propone l'approfondimento dei più importanti processi di modifica degli insediamenti del territorio calabrese, di selezionate città dell'Italia meridionale e insulare e di esempi emblematici di città dell'area mediterranea. Ci si propone di far acquisire allo studente le capacità di analizzare e di interpretare la complessità della stratificazione storica della città e del territorio contemporaneo attraverso lo studio dei processi (politico-strategici, economici e culturali) che ne hanno orientato o determinato l'organizzazione spaziale. L'ambito cronologico indagato affronta lo studio di temi e l'analisi di esempi significativi e fonda la metodologia di approccio sull'interpretazione critica delle fonti documentarie (bibliografiche, archivistiche, iconografiche, materiali). Lungo un percorso basato sull'analisi di casi-studio organizzati in ordine cronologico, le lezioni tenderanno a mettere in evidenza i processi attraverso i quali la città ha organizzato i suoi spazi e il suo rapporto con il territorio.

### **ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

ARGOMENTO DELLE LEZIONI	ORE
1. Presentazione del corso. Definizione di città. Fonti per la storia della città. Nuove tecnologie per la rappresentazione della città storica.	3

2. Ripartizioni in periodi e loro caratteri principali. Città e territorio in età greca in Magna Grecia e Sicilia. Le grandi tappe della storia urbana.	3
3. La precolonizzazione. La colonizzazione. Planimetrie urbane prima di Ippodamo da Mileto: Locri, l'impianto urbano, le mura.	3
4. Locri: gli spazi sacri, gli spazi civili, gli spazi privati. Caulonia, Hipponion	3
5. Reggio in età greca	3
6. Selinunte, Siracusa. La città ippodamea. Thuri/Sibari	3
7. Verifica intermedia. Assegnazione del tema di studio	3
8. Cenni sulle città in età romana. Copia, Vibona Valentia, Locri. Le città di fondazione. Scolacium.	3
9. Reggio in età romana. La dinamica degli insediamenti in Calabria in età tardoantica. Le ville.	3
10. Dal tardoantico all'età bizantina. Città di fondazione in età giustiniana e tracce in Calabria.	3
11. Città e territorio in Calabria dall'VIII all'XI secolo. Siti rupestri, siti fortificati e loro diffusione in Calabria. Cenni sulla costituzione della rete cittadina dell'Italia meridionale.	3
12. Città e territorio in età tardo bizantina e medievale. Impianto urbano e strutture architettoniche. I casi di Stilo, Gerace, Castelvetero, Nicastro.	3
13. Verifica intermedia.	4
14. Territorio e città dell'area dello Stretto dall'età bizantina al Cinquecento.	3
15. Città di fondazione in Calabria Ultra tra XVI e XVII secolo.	3
16. Città nuove in Calabria. La ricostruzione dopo il sisma del 1783. La progettazione, utopia e realtà.	3
17. Verifica intermedia.	3
18. Reggio, dalla città moderna alla città contemporanea.	3
19. Messina, dalla città medievale alle ricostruzioni dopo il sismi del 1783 e 1908.	3
21. Palermo, dalla città antica alla città arabo-normanna.	3
22. Palermo, la città dagli Aragonesi al Vicereame.	3
23. Napoli, dalla città antica alla città sveva-angioina.	3
24. Napoli, dal Quattrocento al Vicereame.	3
25. Napoli, dal Settecento alla città contemporanea	3
26. Verifica finale	4
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>

### **MATERIALE DIDATTICO**

Il materiale didattico e le indicazioni bibliografiche saranno resi disponibili dal docente durante il corso e sulla pagina personale del sito istituzionale.