

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

| | |
|---|--|
| ID: | 8719 |
| Titolo corso: | M A S T E R di I livello in CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI Attivato ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004 Il Master fa riferimento all'art. 3 Decreto n. 86/2009-Tecnici del restauro di Beni Culturali con competenze settoriali |
| Tipologia corso: | Master universitari |
| Costo totale del corso a persona (EURO): | 5.800,00 |
| Organismo di formazione: | LIBERA UNIVERSITA' DEGLI STUDI LUSPIO |

Caratteristiche del percorso formativo

| | |
|--|---|
| Master di 1° o 2° livello: | Master di 1° livello |
| Indirizzo del Master: | Tecnico scientifico |
| Link dettaglio Master: | http://www.luspio.it/master_e_corsi.aspx |
| Area tematica: | Manutenzione |
| Settore/i: | <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazioni ed organismi extraterritoriali - Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento > Attività creative, artistiche e di intrattenimento - Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento > Attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Ricerca scientifica e sviluppo - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche - Istruzione > Istruzione > Istruzione post-secondaria universitaria e non universitaria |
| Obiettivi: | L'obiettivo del Master è formare figure professionali esperte nella conservazione e nel restauro di beni archeologici, architettonici e storico-artistici. In particolare, il Master intende formare una nuova figura professionale introdotta recentemente dal legislatore: il tecnico del restauro dei beni culturali. La nuova figura dovrà essere capace di individuare i degradi del Patrimonio storico-culturale, archeologico ed architettonico risolvere problemi connessi alla struttura architettonica e al quadro fessurativo delle opere d'arte, definire soluzioni progettuali per la conservazione e il restauro dei beni archeologici, architettonici e storico-artistici. |
| Risultati attesi: | Il Master è finalizzato all' acquisizione delle seguenti capacità e competenze: <ul style="list-style-type: none"> - concorrere all'esecuzione dell'intervento conservativo, eseguendo varie fasi di lavorazione, di supporto per tecniche e attività definitive con autonomia decisionale limitata alle operazioni di tipo esecutivo e sotto la direzione e il controllo del Restauratore dei Beni Culturali (vedi art. 3 Decreto n. 86/2009-Tecnici del restauro di Beni Culturali con competenze settoriali) . |
| Modalità di valutazione competenze in uscita: | Coloro che seguiranno con profitto almeno l'80% dell'attività didattica prevista e che supereranno con esito positivo tutte le verifiche intermedie, nonché la discussione del project work finale in presenza di una apposita commissione, conseguiranno il titolo accademico di Diploma di Master Universitario di I livello in "Conservazione e Restauro dei Beni Culturali", con attribuzione di 60 CFU, secondo lo schema in precedenza indicato. |

Caratteristiche dei destinatari

| | |
|--|---|
| Titolo di studio minimo per l'accesso al corso: | Laurea triennale (nuovo ordinamento) |
| Gruppi di corsi di laurea: | Gruppo architettura; Gruppo chimico-farmaceutico; Gruppo geo-biologico; Gruppo ingegneria; Gruppo scientifico |
| Altri requisiti in ingresso: | Prove di accesso: 1) test attitudinale percettivo visivo; 2) discussione o pregresse esperienze formative e lavorative; 3) prova orale relativa a storia dell'arte, storia delle tecniche di esecuzione dei manufatti, scienze della natura (chimica, biologia, scienze della terra, fisica), lingua inglese (livello B2). |

Altre informazioni

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Durata totale: | 1500 Ore | |
| Ore attività formazione in aula: | 500 | (corrispondente al 33,33 %) |
| Ore attività FAD: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività Outdoor: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività stage/project work: | 700 | (corrispondente al 46,67 %) |
| Ore attività visite guidate: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività studio individuale: | 300 | (corrispondente al 20,00 %) |
| Note su attività: | Le prove di selezione si svolgeranno presso la sede della LUSPIO di Roma il 31 ottobre 2011 e consisteranno in: 1) test attitudinale percettivo visivo; 2) discussione sulle precedenti o pregresse esperienze formative e lavorative; 3) prova orale di approfondimento relativa a storia dell'arte, storia delle tecniche di esecuzione dei manufatti, scienze della natura (chimica, biologia, scienze della terra, fisica), lingua inglese (livello B2). | |
| Prove selettive / ammissibilità?: | Si | |

Moduli didattici

Moduli Didattici - Corso ID: -

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Competenze oggetto del corso

Legenda dei livelli di competenza

Livello Descrizione

- | | |
|---|--|
| 1 | Non possiede questa competenza |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |
| 3 | Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato |
| 4 | Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo |
| 5 | Sa agire questa competenza autonomamente |

6 Ha buona padronanza di questa competenza

7 Ha piena padronanza di questa competenza

| Area tematica | | Area di lavoro | | Gruppo di competenze | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Manutenzione | | Pianificazione della manutenzione | | Politiche di manutenzione | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | | Livello obiettivo | |
| Saper valutare le possibilità di outsourcing delle attività di manutenzione (es: Global Service Manutentivo) rispetto all'opzione di svolgimento interno | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Saper operazionalizzare e quantificare / qualificare gli obiettivi specifici e le responsabilità delle politiche e del piano di manutenzione, in coerenza con gli obiettivi generali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Saper identificare gli obiettivi generali delle politiche aziendali di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Saper comprendere ed esplicitare la connessione e la necessità di coerenza tra missione e valori aziendali, strategia complessiva dell'azienda, strategia di produzione e politiche di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Manutenzione | | Pianificazione della manutenzione | | Piano di manutenzione e ispezione | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | | Livello obiettivo | |
| Saper strutturare un sistema di monitoraggio, ispezioni e azioni correttive al fine di garantire l'implementazione operativa del piano di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Saper identificare le procedure e gli strumenti adeguati al processo di manutenzione in relazione alle caratteristiche specifiche degli impianti e delle attrezzature | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Saper individuare un sistema di obiettivi operativi finalizzati all'implementazione e al miglioramento continuo del processo di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Conoscere le logiche generali (manutenzione correttiva, preventiva, predittiva, etc.) e saper definire una architettura complessiva del sistema gestionale per la manutenzione di impianti e macchinari | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | | 5 | |
| Manutenzione | | Pianificazione della manutenzione | | Analisi dei costi | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | | Livello obiettivo | |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| Saper progettare e redigere un budget complessivo per il processo di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere e saper utilizzare le tecniche di analisi dei costi e saper valutare i differenziali di costo, in rapporto alle performance di efficacia, delle diverse opzioni di manutenzione e ispezione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere le logiche e i meccanismi di attribuzione dei costi relativamente alle diverse attività implicate nel processo di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | | |
| Pianificazione della manutenzione | | Risorse e responsabilità | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper quantificare le risorse tecniche e finanziarie necessarie a garantire la realizzazione del piano di manutenzione e il suo monitoraggio | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper individuare i compiti e le responsabilità operative per la messa in atto del piano di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper individuare le specifiche responsabilità manageriali relative alla manutenzione di impianti e macchinari, incluse le responsabilità di pianificazione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | | |
| Pianificazione della manutenzione | | Capacità trasversali | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | | |
| Implementazione del piano di manutenzione | | Normative vigenti | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |

| Saper definire norme e standard aziendali relative alle attività di manutenzione necessarie | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
|---|--------------------------------------|--|-------------------|
| Saper aggiornare le proprie conoscenze in relazione all'evoluzione dei quadri normativi pertinenti | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere le normative specifiche (settoriali e non) per i processi di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere i principi generali delle normative vigenti per i sistemi di qualità, per la sicurezza sul lavoro, le normative ambientali, con particolare riferimento agli specifici aspetti rilevanti per le politiche di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | | |
| Implementazione del piano di manutenzione Procedure e metodi di manutenzione | | | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper redigere un registro di norme e procedure per gli interventi di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper individuare le responsabilità specifiche in relazione al tipo di intervento di manutenzione necessario | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper analizzare i dati storici ai fini della manutenzione predittiva | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere i principi generali dei diversi metodi di manutenzione, con particolare attenzione all'approccio Total Productive Maintenance | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | | |
| Implementazione del piano di manutenzione Capacità trasversali | | | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |

| Manutenzione | | Gestione delle persone e del sistema informativo per la manutenzione | Formazione e addestramento del personale |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper integrare le iniziative formative con le pratiche di coinvolgimento e di comunicazione interna e con i processi di miglioramento delle procedure di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper definire un piano formativo idoneo a colmare i gap identificati | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper identificare i gap formativi esistenti rispetto ai requisiti necessari | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper identificare i requisiti di competenze per una efficace implementazione del sistema di manutenzione | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Manutenzione | | Gestione delle persone e del sistema informativo per la manutenzione | Capacità trasversali |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |
| Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico | 5 |

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica |
|--|--------------------------------------|--|
| Economia dei beni e delle attività culturali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Economia e gestione delle imprese culturali | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Diritto amministrativo | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Chimica Generale Inorganica | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Fisica Applicata (ai Beni Culturali, Ambientali, Biologia e Medicina) I° | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Ingegneria economico-gestionale | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Storia del Diritto (Tutela dei Beni Culturali) | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Discipline Tecniche del Restauro | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Storia del Diritto | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |
| Storia dell'Architettura | 3 | esame di verifica per singolo modulo didattico |

Edizioni

**Edizioni - ID corso: 8719 - M A S T E R di I livello in
CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI**
Attivato ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004

Il Master fa riferimento all'art. 3 Decreto n. 86/2009-Tecnici del restauro di Beni Culturali con competenze settoriali

Dati principali edizione - ID edizione: 8334

| | |
|------------------------------------|---|
| ID sede: | 6253 |
| Sede di svolgimento: | Facoltà di Economia Libera Università LUSPIO |
| Provincia: | ROMA |
| Comune: | ROMA |
| Indirizzo: | via delle Sette Chiese 139 |
| Località: | roma |
| CAP: | 00145 |
| Telefono: | 06510777290 |
| Fax: | 06510777290 |
| Email: | economia@luspio.it |
| Data scadenza iscrizione: | 10/10/2011 |
| Data avvio: | 01/12/2011 |
| Data fine prevista: | 15/12/2012 |
| Num. minimo Voucher: | 4 |
| Num. partecipanti max.: | 100 |
| Modalità svolgimento corso: | Il Master si svolge in presenza presso la sede della LUSPIO di Roma e ha una durata di 12 mesi, con un impegno complessivo di 1500 ore (pari a 60 CFU) articolate tra ore di lezioni frontali in presenza e ore per attività di apprendimento, laboratori-cantieri, stage e tesi. Il Master prevede 8 verifiche intermedie di apprendimento che consistono nell'esecuzione di test a tempo e a risposta multipla ed elaborati, dovranno essere superati con esito positivo. Il percorso di Master si concluderà con la dissertazione finale del project work da svolgersi in presenza. |
| Specifiche su prove: | (Non compilato) |

Referente - ID edizione: 8334

| | |
|-----------------|------------------|
| Nome: | Giuseppe Claudio |
| Cognome: | INFRANCA |